

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГІРНИЦТВО»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю G16 Гірництво та нафтогазові технології
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: бакалавр з гірництва

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНУ
Голова Вченої ради

_____ **Микола СТУПНІК**
протокол №__ від «__» _____ 2026 р.

Введено в дію з «__» _____ 2026 р.
наказом №__ від «__» _____ 2026 р.

Кривий Ріг
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма "Гірництво"

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

ступінь вищої освіти: бакалавр

галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

спеціальність: G16 Гірництво та нафтогазові технології

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою гірничо-металургійного факультету,
протокол №__ від ____ 2026 р.

Голова вченої ради ГМФ _____ В.О. Калініченко

Завідувач навчально-методичного відділу _____ С.Л. Івашура

Гарант ОПП "Гірництво" _____ С.О. Жуков

РОЗГЛЯНУТО:

На засіданні кафедри підземної розробки родовищ корисних копалин
протокол №__ від ____ 2026 р.

Завідувач кафедри ПРРКК _____ М.Б.Федько

На засіданні кафедри відкритих гірничих робіт
протокол №__ від ____ 2026 р.

Завідувач кафедри ВГР _____ С.О.Жуков

На засіданні кафедри будівельних геотехнологій
протокол №__ від ____ 2026 р.

Завідувач кафедри БГТ _____ Б.М.Андрєєв

На засіданні кафедри маркшейдерії
протокол №__ від ____ 2026 р.

Завідувач кафедри маркшейдерії _____ О.В.Долгіх

На засіданні кафедри збагачення корисних копалин і хімії
протокол №__ від ____ 2026 р.

Завідувач кафедри ЗККіХ _____ Т.А.Олійник

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму "Гірництво" розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 579 від 30.04.2020 р.

Освітньо-професійну програму оновлено з урахуванням змін, внесених Наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. №842, Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 та за результатами моніторингу ринку праці й рекомендацій, які надані експертними групами під час акредитації інших ОПП КНУ.

Розробники освітньо-професійної програми "Гірництво" (робоча група):

1. **Жуков Сергій Олександрович**, керівник робочої групи (гарант ОПП "Гірництво"), доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри відкритих гірничих робіт

2. **Письменний Сергій Васильович**, член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри підземної розробки родовищ корисних копалин

3. **Григор'єв Юліан Ігорович**, член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри відкритих гірничих робіт

4. **Хворост Василь Валерійович**, член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних геотехнологій

5. **Булах Олексій Володимирович**, член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри збагачення корисних копалин і хімії

6. **Долгіх Любов Володимирівна**, член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри маркшейдерії

Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів:

ВСТУП

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти Криворізького національного університету та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Криворізькому національному університеті;
- викладачі Криворізького національного університету, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології;
- приймальна комісія Криворізького національного університету.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ G16 Гірництво та нафтогазові технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Криворізький національний університет Гірничо-металургійний факультет Кафедри: - підземної розробки родовищ корисних копалин; - відкритих гірничих робіт; - будівельних геотехнологій; - маркшейдерії; - збагачення корисних копалин і хімії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з гірництва
Офіційна назва освітньо-професійної програми	"Гірництво"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої складової: - 243 кредити ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти); - 183 кредити ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на базі ступеня «молодший бакалавр»). Форма навчання: денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04012098, дійсний до 01 липня 2026 року (Постанова кабінету міністрів України №295 від 04 квітня 2023 р.)
Цикл/рівень	QF-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Криворізького національного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До настання необхідності перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershyy-bakalavrs-kyy-riven-vyshhoi-osvity
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних ефективно виконувати професійну діяльність, що передбачає розв'язання складних спеціалізованих та практичних задач, пов'язаних з проектуванням гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Формування й розвиток у фахівців загальних і професійних компетентностей в галузі гірничої справи, необхідних для вирішення професійних завдань	

різного рівня складності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність – G16 Гірництво та нафтогазові технології. Об’єкти вивчення: гірничі системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності бакалаврів гірництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гірничих технологій. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, проектування, геобудівництва, експлуатації відкритих, шахтних, збагачувальних та загальних гірничих систем і технологій (маркшейдерське забезпечення, транспортування вантажів, вентиляція, водовідлив). Інструменти та обладнання: гірничі машини та комплекси, маркшейдерське, геобудівельне, енергомеханічне й транспортне обладнання, устаткування збагачення корисних копалин та обробки природних матеріалів, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма спрямована на вирішення прикладних завдань гірничої галузі з використанням результатів сучасних наукових досліджень з гірництва та орієнтує на подальшу професійну кар’єру.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма базується на загальнонаукових положеннях та сучасному досвіді теорії та практики гірництва; орієнтує на актуальні освітні програми, в рамках яких можлива подальша професійна кар’єра: підземна розробка родовищ корисних копалин; відкрита розробка родовищ корисних копалин; маркшейдерська справа; збагачення корисних копалин; шахтне та підземне будівництво. Акцент програми направлено на формування у здобувачів здатності до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, технологічної, проектної діяльності на сучасних гірничо-видобувних підприємствах. Ключові слова: гірництво, геотехнології, гірничя промисловість, розробка родовищ, гірничі роботи, переробка корисних копалин, корисні копалини, надрокористування.
Особливості та відмінності	Унікальність ОПП Гірництво забезпечується наступним: – багатий науковий і освітній досвід викладачів у сфері видобутку та переробки корисних копалин і забезпечення основних процесів гірничого виробництва ефективними технологіями та системами розробки корисних копалин; – розвинена матеріально-технічна база: в освітньому процесі використовуються сучасні прилади, устаткування, інструменти, програмне забезпечення, наочні посібники тощо;

	– постійний взаємозв'язок з роботодавцями та їх участь у розробці й вдосконаленні ОПП Гірництво значно покращує можливості працевлаштування випускників; – якісна практична підготовка здобувачів за рахунок тісних зв'язків з сучасним виробництвом та існуючих стабільних баз виробничої практики на регіональних гірничо-видобувних підприємствах; – можливість активної наукової та винахідницької діяльності здобувачів забезпечується залученням до освітнього процесу науково-дослідних інститутів Криворізького національного університету й дозволяє здобувачу приймати участь у виконанні спільних дослідницьких і виробничих проєктів, зокрема міжнародного рівня; – реалізація індивідуальної траєкторії навчання здобувача: за рахунок вибірових компонентів освітньої програми здобувач має можливість суттєво поглибити свої знання з окремих компетентностей освітньої програми. Вибір здійснюється здобувачем за власним міркуванням щодо майбутньої фахової діяльності, при чому забезпечено можливість вибору дисциплін з інших освітніх програм (з банку вибірових дисциплін за умови співпадання кредитів). Обсяг вибірових компонентів складає 25 % від загальної кількості кредитів ОПП Гірництво; – можливість поглибленого освоєння компетентностей ОПП Гірництво іноземною мовою (за умови вибору відповідних вибірових компонентів).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (з останніми змінами від 13.12.2024) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з освітньою кваліфікацією Бакалавр з гірництва може займати первинні посади з наступною професійною назвою робіт: диспетчер гірничий, технік з буріння, технік-технолог гірничий, фахівець з піротехнічних, саперних та вибухових робіт, технік з видобутку нафти й газу, гірник на маркшейдерських роботах, замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах, дільничний маркшейдер. Місце працевлаштування: підприємства, установи та організації, пов'язані із технологією видобутку та переробки корисних копалин.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за другим рівнем вищої освіти в Криворізькому національному університеті за освітньо-професійними програмами: Підземна розробка родовищ корисних копалин, Відкриті гірничі роботи, Маркшейдерська справа, Шахтне та підземне будівництво та Збагачення корисних копалин. Також, здобувач може продовжити навчання за будь-якою галуззю знань або в інших навчальних закладах за умови відповідної освітньо-професійної програми.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, лабораторних робіт, практичних

	занять. Освоєння матеріалу та набуття відповідних компетентностей здобувачем здійснюється шляхом: – колективного та інтегративного навчання (робота в парах або малих групах на практичних та лабораторних заняттях); – самостійного навчання на основі підручників, конспектів, методичних матеріалів, додаткових інформаційних джерел; – підготовки курсових робіт та проектів; – консультацій з викладачами щодо розв'язання фахових завдань гірничої галузі; – дистанційного навчання з використанням електронних освітніх платформ (Google), онлайн-конференцій, інтерактивних завдань та відеоматеріалів. Також в освітньому процесі активно використовується: – виконання здобувачем індивідуальних самостійних і дослідницьких робіт з використанням ресурсної бази університету та підприємств-партнерів; – отримання здобувачем практичних навичок безпосередньо на гірничо-видобувних та гірничо-збагачувальних підприємствах під час проходження виробничої практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за такими системами: 100-бальною (рейтинговою), шкалою ECTS, національною 4-х бальною. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання знань здійснюється за допомогою: тестових завдань, контрольних робіт, рефератів, графічно-розрахункових робіт, індивідуальних завдань, захисту курсових проектів, заліків, екзаменів, звіту з виробничої практики, атестаційного іспиту. Використовується накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здійснення безпечної діяльності. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій. СК2. Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід. СК3. Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності. СК4. Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації. СК5. Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств. СК6. Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, введенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств. СК7. Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих підприємств. СК8. Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування. СК9. Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації. СК10. Здатність застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм для проектних та експлуатаційних розрахунків. СК11. Здатність до забезпечення протиаварійного захисту ланок гірничих підприємств та екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт. СК12. Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва. СК13. Здатність оцінювати ефективність технологічних процесів гірництва за техніко-економічними критеріями.
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій. РН2. Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово. РН3. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах. РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів. РН5. Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій. РН6. Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід.

	РН7. Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження. РН8. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств. РН9. Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва. РН10. Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах. РН11. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях. РН12. Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт. РН13. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок. РН14. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями. РН15. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: 1 доктор наук, професори, 5 кандидати наук, доценти. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, доктор технічних наук Жуков Сергій Олександрович має стаж науково-педагогічної роботи понад 38 років, є визнаним фахівцем з досвідом дослідницької діяльності у галузі інженерії, виробництва та будівництва. Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. 100 % професорсько-викладацького складу, залученого до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають науковий ступінь за спеціальністю та вчене звання й підтверджений рівень професійної і наукової активності. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої компоненти освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Криворізького національного університету. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують виконання освітньої програми, відповідають Ліцензійним умовам. Наявні 5 випускових кафедр зі спеціальної підготовки, які очолюють фахівці відповідної спеціальності. З метою підвищення рівня викладання дисциплін всі науково-педагогічні працівники 1 раз на 5 років проходять стажування та підвищення кваліфікації на провідних підприємствах гірничо-видобувної галузі, у проектних установах тощо.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-

забезпечення	професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, які відповідають чинним нормативним актам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторним устаткуванням, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. В університеті в достатній кількості є точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для математичного опрацювання результатів розрахунків, складання документації у цифровому вигляді та проведення інформаційного пошуку є відповідне програмне забезпечення і комп'ютери з необхідною швидкістю та достатнім об'ємом пам'яті.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.knu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У Криворізькому національному університеті функціонує система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Здобувачі освіти мають доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на освітньому порталі університету. В університеті в достатній кількості є точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення методичної роботи при кафедрах функціонують навчально-методичні кабінети з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою. Реалізовано дистанційне навчання у середовищах Google Classroom та Google Meet.
	9 – Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Принципи академічної мобільності визначаються чинним законодавством України. Є можливість переведення здобувачів з інших закладів вищої освіти України за спеціальністю G16 Гірництво та нафтогазові технології з перерахуванням (зарахуванням) дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Академічна мобільність регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» КНУ (Наказ № 243 від 27.06.2017 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються чинним законодавством України. Реалізується на основі двосторонніх договорів між Криворізьким національним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за наявності мовленнєвої підготовки у межах ліцензованого обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому до університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

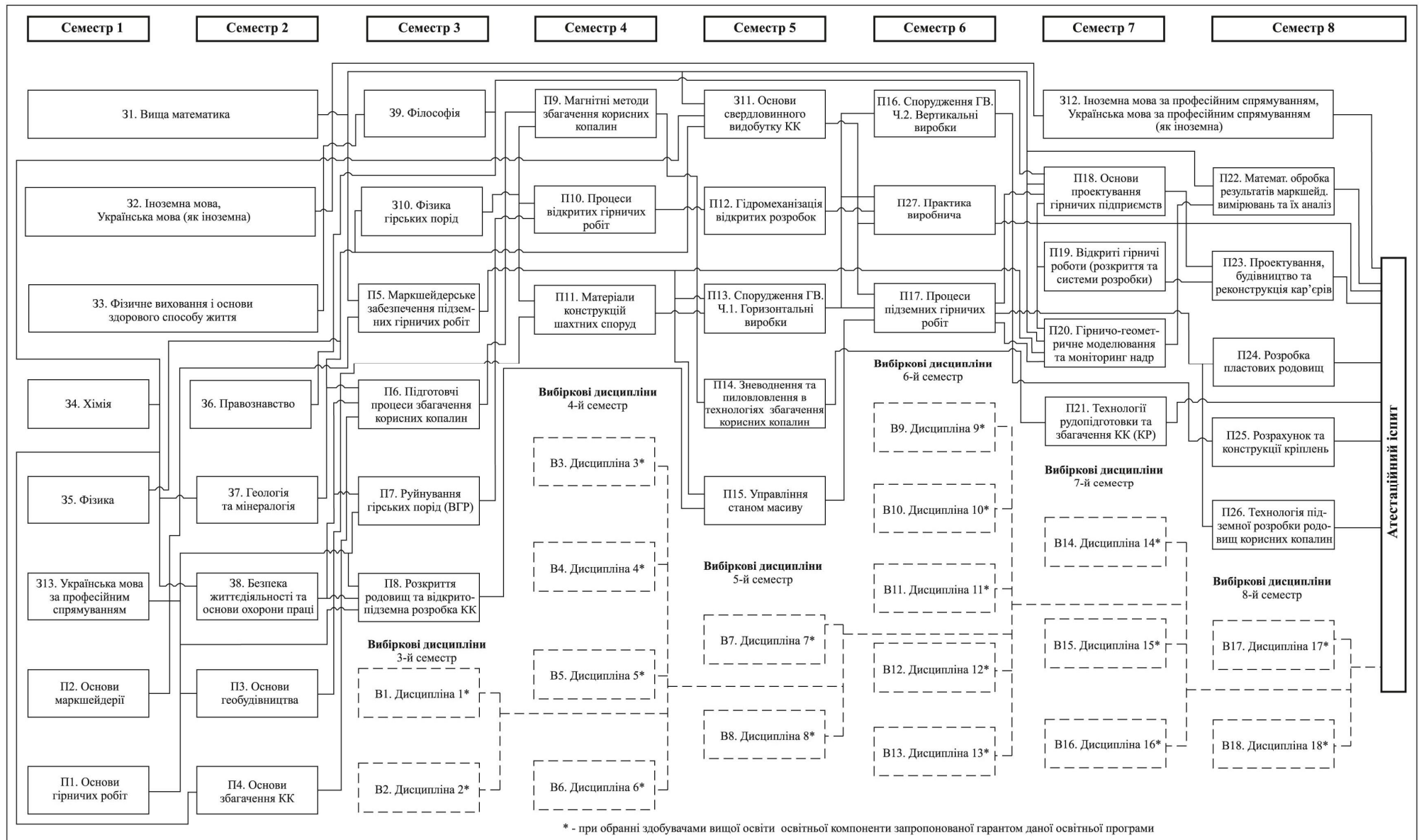
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні дисципліни			
Цикл загальної підготовки			
31	Вища математика	12	Екзамен
32	Іноземна мова	6	Залік
33	Фізичне виховання та основи здорового способу життя	6	Залік
34	Хімія	3	Залік
35	Фізика	3	Залік
36	Правознавство	3	Залік
37	Геологія та мінералогія	4	Залік
38	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
39	Філософія	3	Залік
310	Фізика гірських порід	3	Екзамен
311	Основи свердловинного видобутку корисних копалин	4	Залік
312	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
313	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
П1	Основи гірничих робіт	5	Екзамен
П2	Основи маркшейдерії	4	Екзамен
П3	Основи геобудівництва	4	Екзамен
П4	Основи збагачення КК	4	Екзамен
П5	Маркшейдерське забезпечення підземних гірничих робіт	4	Екзамен
П6	Підготовчі процеси збагачення корисних копалин	6	Екзамен
П7	Руйнування гірських порід (ВГР)	5	Екзамен
П8	Розкриття родовищ та відкрито-підземна розробка корисних копалин	6	Залік
П9	Магнітні методи збагачення корисних копалин	4	Екзамен
П10	Процеси відкритих гірничих робіт	6	Екзамен
	Процеси відкритих гірничих робіт (КП)	2	Захист КП
П11	Матеріали конструкцій шахтних споруд	3	Залік
П12	Гідромеханізація відкритих розробок	5	Залік
П13	Спорудження ГВ. Ч1 Горизонтальні виробки	4	Екзамен
	Спорудження ГВ. Ч1 Горизонтальні виробки (КП)	1	Захист КП
П14	Зневоднення та пиловловлення в технологіях збагачення корисних копалин	3	Екзамен
П15	Управління станом масиву	5	Залік
П16	Спорудження ГВ. Ч2 Вертикальні виробки	3	Залік
П17	Процеси підземних гірничих робіт	6	Екзамен
П18	Основи проектування гірничих підприємств	3	Залік
П19	Відкриті гірничі роботи (розкриття та системи розробки)	7	Екзамен

П20	Гірничо-геометричне моделювання та моніторинг надр	3	Залік
П21	Технології рудопідготовки та збагачення КК (КР)	1	Захист КП
П22	Математична обробка результатів маркшейдерських вимірювань та їх аналіз	3	Залік
	Математична обробка результатів маркшейдерських вимірювань та їх аналіз (КП)	1	Захист КП
П23	Проектування, будівництво та реконструкція кар'єрів	3	Екзамен
П24	Розробка пластових родовищ	4	Екзамен
П25	Розрахунок та конструкції кріплень	3	Екзамен
П26	Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	6	Екзамен
П27	Виробнича практика	6	Диф.залік
	Атестаційний іспит	1	Екзамен
Перелік пропонованих вибіркових дисциплін			
1. В1.1	Метрологія, стандартизація і сертифікація	3	Залік
2. В1.2	Моніторинг технічного стану гірничотехнічних будівель і споруд	3	Залік
3. В1.3	Класифікація об'єктів шахтного і підземного будівництва (англ.)	3	Залік
4. В1.4	Банк вибіркових дисциплін*	3	Залік
5. В2	Базова загальновійськова підготовка	3	Залік
6. В3.1	Маркшейдерське забезпечення шахтного та підземного будівництва	3	Залік
7. В3.2	Маркшейдерські роботи при будівництві та експлуатації підземних споруд	3	Залік
8. В3.3	Банк вибіркових дисциплін*	3	Залік
9. В4.1	Методи розрахунків гірничотехнічних конструкцій	3	Залік
10. В4.2	Автоматизовані методи рішення проектних задач	3	Залік
11. В4.3	Банк вибіркових дисциплін*	3	Залік
12. В5.1	Аерологія промислових підприємств	3	Залік
13. В5.2	Основи кондиціювання повітря	3	Залік
14. В5.3	Банк вибіркових дисциплін*	3	Залік
15. В6.1	Руйнування гірських порід (ПРРКК)	6	Екзамен
16. В6.2	Буровибухові роботи при підземній розробці родовищ	6	Екзамен
17. В6.3	Технологія очисного виймання при підземній розробці родовищ (англ.)	6	Екзамен
18. В6.4	Банк вибіркових дисциплін*	6	Екзамен
19. В7.1	Автоматизація розрахунків процесів гірничого виробництва	5	Залік
20. В7.2	Комп'ютерні технології в розрахунках виробничих процесів	5	Залік
21. В7.3	Автоматизація розрахунків процесів гірничого виробництва (англ.)	5	Залік
22. В7.4	Банк вибіркових дисциплін*	5	Залік
23. В8.1	Аерологія кар'єрів	3	Залік
24. В8.2	Шахтна атмосфера та аеромеханіка	3	Залік
25. В8.3	Банк вибіркових дисциплін*	3	Залік
26. В9.1	Контроль якості технологічних продуктів на збагачувальних фабриках	3	Залік

27. B9.2	Контроль технологічних параметрів збагачення корисних копалин	3	Залік
28. B9.3	Банк вибірових дисциплін*	3	Залік
29. B10.1	Безпека вибухових робіт	3	Екзамен
30. B10.2	Поводження з вибуховими речовинами промислового призначення	3	Екзамен
31. B10.3	Банк вибірових дисциплін*	3	Екзамен
32. B11.1	Маркшейдерське забезпечення відкритих гірничих робіт	3	Залік
33. B11.2	Геодезія	3	Залік
34. B11.3	Цифрові та супутникові технології в маркшейдерській справі (англ.)	3	Залік
35. B11.4	Банк вибірових дисциплін*	3	Залік
36. B12.1	Процеси підземних гірничих робіт (КП)	3	Захист КП
37. B12.2	Розкриття родовищ та відкрито-підземна розробка корисних копалин (КП)	3	Захист КП
38. B12.3	Банк вибірових дисциплін*	3	Залік
39. B13.1	Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин	3	Залік
40. B13.2	Формування комплексів технологічного обладнання при відкритій розробці родовищ	3	Залік
41. B13.3	Банк вибірових дисциплін*	3	Залік
42. B14.1	Управління стійкістю породного масиву при веденні відкритих розробок	6	Залік
43. B14.2	Моделювання геомеханічних процесів на кар'єрах та відвалах	6	Залік
44. B14.3	Банк вибірових дисциплін*	6	Залік
45. B15.1	Спеціальні методи збагачення корисних копалин	4	Екзамен
46. B15.2	Комбіновані методи збагачення корисних копалин	4	Екзамен
47. B15.3	Практика застосування спеціальних методів переробки при збагаченні корисних копалин (англ.)	4	Екзамен
48. B15.4	Банк вибірових дисциплін*	4	Екзамен
49. B16.1	Електробезпека	3	Залік
50. B16.2	Очищення повітря від пилу та газів	3	Залік
51. B16.3	Банк вибірових дисциплін*	3	Залік
52. B17.1	Безпека гірничих робіт	3	Залік
53. B17.2	Гірничорятувальна справа	3	Залік
54. B17.3	Банк вибірових дисциплін*	3	Залік
55. B18.1	Основи менеджменту	3	Залік
56. B18.2	Основи управління підприємствами ГМК	3	Залік
57. B18.3	Основи менеджменту (англ.)	3	Залік
58. B18.4	Банк вибірових дисциплін*	3	Залік
Загальний обсяг дисциплін загальної підготовки:		56	
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки:		124	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 (74%)	
Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін:		63 (26%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		243 (100%)	

* - Можливість вибору дисциплін з інших ОПП, за умови співпадіння кредитів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит повинен оцінювати досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 579 та відповідною освітньою програмою.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретації та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К2	
ЗК2		Ум1	К3	АВ3
ЗК3		Ум1	К3	АВ3
ЗК4	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК5	Зн2		К1	АВ2
ЗК6	Зн2	Ум1	К3	АВ4
ЗК7	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК8	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК9	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ЗК10	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК11			К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК2	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК3	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК4	Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК5	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК6	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК7	Зн1	Ум1	К3	АВ4
СК8	Зн2	Ум1	К2	
СК9	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К1	АВ5
СК11	Зн1	Ум1	К1	АВ4
СК12	Зн2	Ум1	К2	АВ1
СК13	Зн2	Ум1	К2	АВ2

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компе- тентно- сті		Компоненти освітньої програми																																						
		Цикл загальної підготовки												Цикл професійної підготовки																										
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311	312	313	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	П16	П17	П18	П19	П20	П21	П22	П23	П24	П25	П26
Інтегральна компетентність	ЗК1						•		•				•						•																	•				
	ЗК2								•				•						•																					
	ЗК3		•									•																												
	ЗК4							•																															•	
	ЗК5																	•		•		•		•											•					
	ЗК6										•				•	•	•	•	•		•			•		•							•					•	•	
	ЗК7						•			•																														
	ЗК8			•						•																														
	ЗК9				•																			•									•			•				
	ЗК10	•			•	•					•								•	•	•		•	•			•			•	•			•		•		•		
	ЗК11						•								•	•	•	•		•	•																			
	СК1										•				•	•	•	•																			•			
	СК2							•			•																					•			•					
	СК3																		•	•		•		•		•														
	СК4																	•			•												•						•	
	СК5																					•				•		•					•		•		•			
	СК6																							•		•		•				•		•				•		
	СК7																				•			•		•		•					•		•		•		•	
	СК8																			•					•		•		•				•		•				•	•
	СК9																		•						•				•				•						•	•
	СК10																					•												•						
	СК11																													•							•			•
	СК12																																	•						
	СК13																					•												•						

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Гірничий закон України; Закон від 06.10.1999 № 1127-XIV (редакція станом на 01.12.2022).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1127-14>.
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 01.01.2023 (Відомості Верховної Ради, 2017, № 38-39, ст.380, зі змінами).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII від 01.01.2023 (Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38, ст.2004, зі змінами).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 01.01.2023 (Відомості Верховної Ради, 2016, № 3, ст.25, зі змінами).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Офіційний вісник України, 2015 р., № 38, ст. 1147; 2021 р., № 60, ст. 3764).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 1392-2022-п. від 16.12.2022.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 365 від 24.03.2021. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.
8. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК003:2010», № va327609-10 від 29.12.2022 (зі змінами).
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341-2011-п від 02.07.2020.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
10. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022—2032 роки». <https://mon.gov.ua/ua/news/opublikovano-strategiyu-rozvitku-vishoyi-osviti-vukrayini-na-2022-2032-roki>.
11. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.

13. Концепція забезпечення якості вищої освіти.
<https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/235ea470-35f8-4204-b808-c18570527bbb/content>.

14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.